

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023
Введена в действие
приказом № 253 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.П.Мосолкова

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Юный инспектор дорожного движения»
Социальное-педагогическое направление.
для 3А класса (9-10лет)

Составитель: Гафиятуллина Разина Бариевна
(учитель начальных классов, высшая квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Юные Инспектора Движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

- Направленность программы – социальное - педагогическое.
- Нормативно-правовое обеспечение программы-
 - Закон Российской Федерации «Об образовании».
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
 - Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296).

Актуальность программы – Рабочая программа объединения дополнительного образования «Юные Инспектора Движения» поможет решить одну из основных задач – позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

- Отличительные особенности программы – Программа курса дает возможность работать как с детьми, имеющими повышенную мотивацию, так и с теми, кто не обладает достаточным уровнем подготовки. Материал, подобранный для занятий, включает много стандартных задач, умение решать которые необходимо при выполнении промежуточных решений более сложных задач, решение задач на развитие функциональной грамотности учащихся.
 - Цель – создать условия для развития личности и формирования ключевых компетенций обучающихся, развитие функциональной грамотности учащихся.
 - Задачи – обучающие, развивающие, воспитательные. Это конкретные результаты реализации программы. Задачи должны быть технологичны, т.к. конкретизируют процесс результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.
1. Обучающие
 - повысить качество образования учащихся;
 - расширить кругозор учащихся путём экскурсии в прошлое;
 - показать широту применения в жизни.
 2. Развивающие:
 - способствовать формированию творческого мышления в ходе решения задач;

- развивать логическое мышление;
- развивать у детей смекалку;

3. Воспитательные:

- развивать у учащихся настойчивость, целеустремлённость;

- Адресат программы – данная программа разработана для учащихся 3 класса от 9 до 10 лет.
- Объем программы – 34 часа.
- Формы организации образовательного процесса – индивидуальные и групповые.
- Виды занятий: лекции, мастер-классы, деловые и ролевые игры.
- Срок освоения программы определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе. Характеризует продолжительность программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения.
- Режим занятий - 1 час, 13.45-14.25.
- Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Метапредметные:

- познавательные УУД:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

- регулятивные УУД:

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

Личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;
 - критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
 - умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.
- Формы подведения итогов реализации программы - самостоятельные работы, тесты, практические работы.

**Содержание учебного предмета.
34 часа (1 час в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Раздел1: «Введение в образовательную программу кружка»	Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.	3 ч
Раздел2: «История правил дорожного движения».	Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов	1 ч
Раздел3: «Изучение правил дорожного движения».	Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	21 ч

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда

	<p>движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей</p> <p>Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>	
<p>Раздел 4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».</p>	<p>Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.</p> <p>Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания</p>	<p>4 ч</p>

<p>Раздел5: «Фигурное вождение велосипеда».</p>	<p>Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.</p> <p>Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>	<p>6 ч</p>
<p>Раздел 6: «Традиционно-массовые мероприятия»</p>	<p>Практика. 1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). 2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. 3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. 4. Выступление в классах по пропаганде ПДД. 5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. 6. Подготовка и участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай-2021». 7. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p>	<p>2 ч</p>
<p>ИТОГО</p>		<p>34 ч</p>

Календарно-тематическое планирование кружковой деятельности.

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения		Основные формы организации	Основные виды деятельности учащихся
			план	факт		
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	06.09		Групповая	Мастер-класс
2.	Участие в городской программе «Безопасное колесо»	1	13.09		Индивидуальная	Лекция
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	20.09		Групповая	Лекция
4.	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	27.09		Групповая	Мастер-класс
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	04.10		Групповая	Ролевая игра
6	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	11.10		Индивидуальная	Мастер-класс
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	18.10		Групповая	Ролевая игра
8	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	25.10		Групповая	Мастер-класс
9	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	08.11		Групповая	Мастер-класс
10	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	15.11		Индивидуальная	Лекция
11	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1	22.11		Групповая	Ролевая игра
12	Места установки дорожных знаков.	1	29.11		Индивидуальная	Лекция
13	Сигналы светофора.	1	06.12		Групповая	Мастер-класс
14	Виды светофоров.	1	13.12		Групповая	Ролевая игра
15	Сигналы регулировщика.	1	20.12		Групповая	Ролевая игра
16	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	27.12		Групповая	Ролевая игра
17	Сигналы автомобиля.	1	10.01		Индивидуальная	Мастер-класс
18	Правила перехода перекрестка.	1	17.01		Групповая	Ролевая игра
19	Общие вопросы порядка	1	24.01		Индивидуальная	Лекция

	движения. Остановка и стоянка транспортных средств.					
20	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	31.01		Групповая	Мастер-класс
21	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	07.02		Групповая	Мастер-класс
22	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	14.02		Индивидуальная	Мастер-класс
23	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	21.02		Групповая	Ролевая игра
24	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	28.02		Групповая	Ролевая игра
25	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	06.03		Групповая	Ролевая игра
26	Правила движения велосипедистов.	1	13.03		Групповая	Мастер-класс
27	Правила движения велосипедистов.	1	20.03		Групповая	Ролевая игра
28	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	03.04		Групповая	Ролевая игра
29	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	10.04		Групповая	Мастер-класс
30	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	17.04		Групповая	Ролевая игра
31	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	24.04		Групповая	Ролевая игра
32	Движение групп велосипедистов.	1	8.05		Групповая	Мастер-класс
33	Подготовка выступления агитбригады.	1	15.05		Индивидуальная	Лекция
34	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	22.05		Групповая	